

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 7»
г. Ясногорск Тульской области

***Проект в старшей группе
«Гномики»
«Русская береза – символ России»***

Подготовила и провела воспитатель:
Зайцева Н. М.

2023 г

Педагогический проект для детей старшей группы
«Русская береза – символ России»

Белоствольная березка –
Символ Родины моей.
Нету деревца другого
Сердцу русскому милей.
Н. Меркушова

Белая березка – дерево России, символ красоты русской природы, символ России, она прекрасно в любое время года. С давних времен о ней слагали песни, водили вокруг нее хороводы, сочиняли пословицы, загадки, стихи и сказки. Многие художники изображали березку на своих полотнах, а композиторы посвятили березке свои лучшие песни.

Задача воспитателя – сформировать эстетическое отношение к этому чудесному дереву, расширить представления о нем, воспитывать чувство гордости за родную природу, вызывать желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране.

Тип проекта.

По доминирующей деятельности:

- информационный,
- исследовательский,
- творческий.

По времени проведения: долгосрочный (ежемесячно в течение учебного года).

По характеру проектирования: МДОУ № 7 «Гномики», семьи воспитанников.

Участники: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Актуальность:

- расширение кругозора дошкольника;
- повышение качества духовно-нравственного воспитания;
- формирование единого образовательного пространства, включающего ДОУ и семью;
- реализация творческих способностей коллектива ДОУ и семей воспитанников.

Цели:

- воспитание любви к природе родного края, желание сохранять ее;
- воспитание патриотических чувств;
- разработать цели занятий, направленных на формирование знаний о русской березе;
- повышение родительской компетентности.

Задачи:

- развивать познавательный интерес, мышление, творческое воображение и коммуникативные навыки;
- расширять кругозор на основе доступного материала;
- активизировать речь, расширить словарь;
- развивать творческие способности детей;
- активно привлекать родителей.

Формы реализации проекта:

- познавательно-игровая непосредственная образовательная деятельность;
- экскурсии;
- целевые прогулки;
- труд на участке ДОУ;
- фиксация наблюдений (зарисовка, лепка, аппликация);
- работа с родителями

Специфика работы с детьми заключается в том, что она проводится не только в ДОУ и на его участке, в сквере, парке, и т.д.

Для выяснения отношения детей к определенному объекту и проверки знаний используются дидактические игры, загадки, викторина, изобразительная деятельность, беседы с детьми.

Роль педагогов заключается в организации и проведении воспитательно-образовательной работы по реализации проекта, организации совместной работы по данному направлению. Проведение анализа исполнения проекта.

Работа с детьми заключается в следующем:

- выявить знания детей о русской березе;
- заучивание стихов, потешек, песен, хороводов, народных примет, загадок;
- экскурсия по территории детского сада;
- рассматривание картин, иллюстраций;
- проведение дидактических игр;
- организация изобразительной деятельности;
- организация трудовой деятельности;
- фиксация наблюдений;

Родители оказывают помощь в организации:

- экскурсий в парк, лес;
- чтения художественной литературы для детей.

Результат проектной деятельности:

- расширяет представления детей о природе, ее значении в жизни человека;
- повышает уровень педагогической культуры родителей;
- формирует такие нравственные понятия как любовь к Родине, гордость за ее природные богатства;
- развивает у детей инициативу, сообразительность, потребность общаться с природой.

**Организационные формы работы над проектом
«Русская береза – символ России»**

Формы работы	Методы работы	Сроки
Непосредственная образовательная деятельность	1. Рассказ воспитателя о лечебных свойствах березы, знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками.	сентябрь
	2. Беседа о грибах (подберезовик, чага и другие), их использование.	сентябрь
	Лепка из пластилина «Подберезовик».	сентябрь

	<p>3. Рисование акварелью «Золотая березка».</p> <p>4. Чтение «Березовый лес» И.Бунин.</p> <p>5. Беседа по картине «Березовая роща» А.И.Куинджи.</p> <p>6. Рассказ воспитателя «Целебное дерево береза».</p> <p>7. Заучивание наизусть стихотворения С.Есенина «Белая береза».</p> <p>8. Творческое рассказывание «Березка и ее друзья».</p> <p>9. Рисование по стихотворению «Белая береза» С. Есенина.</p> <p>10. Совместная деятельность воспитателя и детей по теме «Что я знаю о березе».</p> <p>11. Чтение «Цветут березки» М. Пришвин.</p> <p>13. Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Упражнения</u> с березовыми чурочками. • <u>Словесные игры</u> «Составь предложение со словом «береза», «Подбери родное слово» (подбор однокоренных слов). • <u>Дидактические игры</u> «Найди лишний предмет», «Подбери пару». 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>
<p>Экскурсия по территории детского сада</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями в летом</p> <p>2. Сбор листьев для гербария.</p> <p>3. Заучивание стихотворения «Люблю березку русскую» А. Прокофьева.</p>	<p>август</p>

Целевая прогулка	1. Наблюдение за осенними березками в сквере железнодорожников. 2. Наблюдение за зимней березкой на аллее.	сентябрь декабрь
Праздник «Белая береза»	<ul style="list-style-type: none"> • хороводы • использование малых фольклорных форм • подвижные игры • чтение стихов • игра-драматизация 	июнь
Викторина «Русская березка»	<ul style="list-style-type: none"> • использование малых фольклорных форм • познавательные игры 	февраль
Труд на земле	<ul style="list-style-type: none"> • Уборка листьев на участке ДОУ. Сбор листьев для гербария • Посев растений. 	октябрь май – июнь
Развлечение	Вечер загадок о березе с использованием малых фольклорных форм, хороводов, подвижных игр.	январь
Фиксация наблюдений за березкой	<ul style="list-style-type: none"> • Зарисовка березы, листьев березы, веток березы с сережками. 	май
Изготовление плакатов	Рисование плаката «Сохраним русскую березку».	январь
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Папка-передвижка «Все о русской березе». • Прогулки с детьми в природу. • Подготовка праздника «Белая береза». 	октябрь сентябрь-июнь май-июнь

Перспективный план проекта «Русская береза – символ России»

Август

- Экскурсия по территории детского сада.
- Подвижная игра «Найди свое дерево».
- Заучивание стихотворения А. Прокофьева «Люблю березку русскую».

Сентябрь

- Рассказ воспитателя о лечебных свойствах березы.
- Знакомство с русским фольклором, посвященным русской березе (пословицы, поговорки, загадки, песни).

- Беседа о грибах, рассматривание грибов подберезовика и чаги, повторение загадок о грибах.

- Целевая прогулка по территории детского сада, наблюдение за осенней березкой.
- Рисование акварелью «Золотая березка».

Октябрь

- Чтение: «Березовый лес» И.Бунин.
- Лепка из пластилина «Подосиновики».
- Беседа по картине А.И. Куинджи «Березовая роща».
- Труд на участке, сбор листьев.
- Разучивание хоровода «Во поле береза стояла».
- Изготовление папки-передвижки для родителей воспитанников «Все о русской березе».

Ноябрь

- Рассказ воспитателя «Ценное дерево – береза». Знакомство с предметами быта из бересты и продуктами переработки березовой древесины, листьев, грибов.
- Заучивание песни-хоровода «Ай да, березка!»
- Дидактическая игра по карточкам «Составь предложение со словом «береза».

Декабрь

- Наблюдение за зимней березой на участке ДОУ.
- Заучивание стихотворения «Белая береза» С. Есенина.
- Рисование «Белая береза» по стихотворению С. Есенина.
- Слушание песни «Березы» в исполнении С. Безрукова и ансамбля «Любэ».

Январь

- Составление детьми творческих рассказов «Березка и ее друзья».
- Рисование плакатов «Сохраним русскую березку».
- Презентация дидактической игры «Собери пару».

Февраль

- Викторина «Русская березка» (использование малых фольклорных форм).
- Наблюдение за березкой на участке ДОУ, чтение детьми стихотворения «Белая береза» С. Есенина.
- Словесная игра «Подбери родное слово» (подбор однокоренных слов к слову «береза»).

Март

- Чтение: «Елочки-метелочки» Е. Тимошенко.
- Дидактическая игра по карточкам «Найди лишний предмет».

Апрель

- Чтение: «Цветут березки» М. Пришвин.
- Изготовление макета «Березовая роща».
- Труд на земле.

Май

- Наблюдение за весенней березкой.
- Сбор и оформление материалов для мини-музея.
- Рисование акварелью «Май сережки дарит ей...»
- Труд на земле.

Июнь

- Праздник «Белая береза» (использование малых фольклорных форм, чтение стихов, хороводы вокруг березки, игра-драматизация).

- Труд на земле.

Результат проектной деятельности

- Расширяет представления о родной природе.
- Формирует эстетическое отношение к русской березе.
- Развивает потребность общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране.
- Заинтересованность родителей к проекту.
- Организация педагогического поиска через реализацию инновационных форм.

Фотоотчет по проекту



Лето



Осень



Зима



Весна

Наблюдение за березой в течении всего года



Сентябрь, октябрь



Декабрь и Январь



Февраль



Март



Апрель





Вывод:

В результате реализации проекта дети расширили представления о природе, её значении в жизни человека. Сформировались такие нравственные понятия, как любовь к Родине, гордость за её природные богатства. У детей появилась инициатива, сообразительность, потребность общаться с природой. Осенью мы с детьми решили исследовать берёзу, наблюдая и фиксируя изменения.

По окончанию проекта, мы с детьми подвели итог и пришли к выводу, что работа была интересной, творческой, дети проявили интерес к наблюдению за изменением березы в течении года.